

Plan de Estudio

La estructura del currículum propuesto para la formación del(la) profesor(a) de Educación Media, articula tres áreas de formación en torno a un eje de integración progresiva.

Desde marzo de 2010, el Programa cuenta con una nueva malla curricular, haciendo especial énfasis en el perfil profesional de sus estudiantes.

Cursos por Áreas de Formación

Áreas	Descripción	Cursos que la componen
Área Disciplinar	Esta área de formación tiene como foco reconfigurar el conocimiento de la disciplina que traen los(a) licenciados(a), a partir del análisis de la representación y organización de ésta en el contexto escolar, para desarrollar en estudiantes de enseñanza media la alfabetización en su disciplina.	Seminario de Investigación en Educación Media.
Área Pedagógica – Disciplinar	Esta área pone el énfasis en las especificidades de la disciplina en el currículum, la evaluación, el aprendizaje, la enseñanza y la gestión del aula; para lograr un proceso formativo de excelencia en estudiantes de educación media.-	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo y Aprendizaje del Adolescente. - Gestión de Aulas Heterogéneas. -Currículum. -Evaluación en la Educación Media. -Didáctica de la Especialidad I. -Didáctica de la Especialidad II.
Área Profesional	<p>Esta área enfatiza dos dimensiones esenciales del desarrollo docente, a través de la Práctica Progresiva. Por un lado, afianza las competencias propias de un razonamiento profesional de carácter didáctico y pedagógico y, por otro, contribuye a consolidar la vocación de los(a) futuros(a) profesionales de la educación, a través del desarrollo de la identidad docente. Consecuentemente, este eje tiene el propósito de integrar los saberes de la especialidad y los saberes pedagógicos en un saber profesional, que se construye desde una reflexión continua entre teoría y práctica.</p> <p>Para facilitar el proceso progresivo de integración al mundo laboral, se desarrollan dos actividades curriculares:</p> <p>1) Práctica Inicial: Su foco apunta a la inserción de los(a) profesores(a) en formación en un centro educativo, con la finalidad de llevar a cabo una experiencia docente de relativa autonomía. Se espera que el/la estudiante pueda desarrollar una visión comprensiva de la institución, del aula y de sus alumnos(a), de manera que esté en condiciones de reconocer cuáles son los factores más relevantes que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>2) Práctica Profesional: Ésta es una instancia de apropiación de la profesión docente, tanto desde la perspectiva del razonamiento didáctico pedagógico, como de la concreción de la identidad profesional en toda su magnitud. Para esto, el/la profesor(a) en formación asume la enseñanza autónoma de un curso en el centro educativo de la Red de Prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Práctica Inicial -Práctica Profesional -Educación y Sociedad -Ética Profesional en Educación

Malla curricular - Puede ver y descargar la [malla curricular del Programa en Formación Pedagógica](#)